

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа», с. Покровск
Козельского района Калужской области

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МКОУ ООШ, с. Покровск
Протокол № 4 от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ, с. Покровск
Астахова Д.С.
Приказ № 01-80 от 17.04.2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ

с. Покровск
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
2. Система управления ОО	3
3. Организация учебного процесса	4
3.1. Режим образовательной деятельности.....	5
3.2. Контингент обучающихся.....	6
3.3. Противовирусные меры	6
3.4. Переход на ФОП	7
3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	7
3.6. ФГИС «Моя школа»	8
3.7. Система воспитательной работы школы	8
4. Содержание и качество подготовки.....	21
4.1. Статистика показателей за 2023 год	21
4.2. Краткий анализ динамики результатов	22
4.3. Результаты ГИА	24
4.4. Результаты всероссийских проверочных работ	25
4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	37
5. Востребованность выпускников	37
6. Оценка кадрового обеспечения	38
7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	39
8. Оценка материально – технической базы.....	39
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	40
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации	40

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с. Покровск Козельского района Калужской области

Юридический и фактический адрес:

249718, Калужская область, Козельский район, с. Покровск, ул. Победы, д.1

Телефон: 8 (484 42) 5 – 19 - 47

e-mail: shkolapokrovsk@yandex.ru

www-сервер: <https://shkolapokrovsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Лицензия № 145 от 22 июня 2016г.: серия 40Л01 № 0001602

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Учредитель - Администрация муниципального образования «Козельский район» Калужской области.

249712, Калужская область, г. Козельск, ул. Большая Советская, д.53

2. Система управления ОО

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Калужской области и Уставом МКОУ ООШ, с. Покровск (далее Школа), интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

Состав администрации:

Директор - Астахова Дарья Сергеевна.

Заместитель директора по учебной работе - Мамонова Людмила Николаевна.

Заместитель директора по воспитательной работе – Калужина Галина Анатольевна.

В образовательной организации действуют также органы общественного самоуправления: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет, Первичный профсоюзный орган, Методический совет, органы ученического самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей - предметников школы.

Органы общественного самоуправления активно влияют на позитивные процессы, происходящие в школе и являются катализаторами многих перемен. (Рис.1)

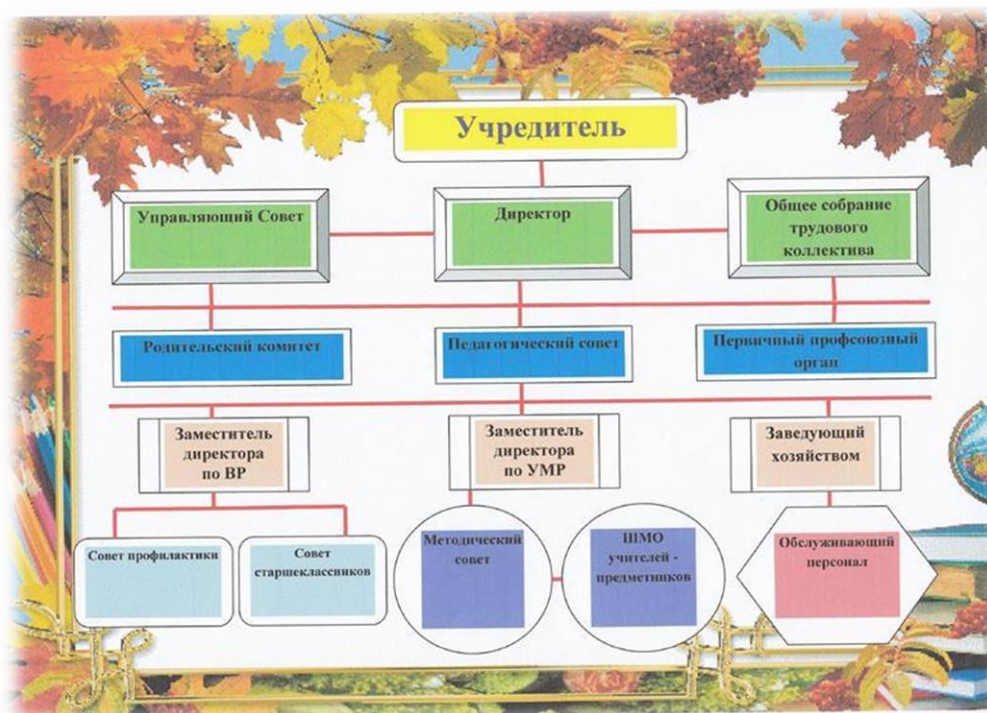


Рис. 1

3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график;

- расписанием занятий.

3.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь - декабрь);• 40 минут (январь–май).	5	33
2-8	1	45 минут	5	34
9	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий:

- 8:00 ч. – 6-9 классы;
- 9:00 ч. – 1-5 классы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основным видом деятельности МКОУ ООШ, с. Покровск (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительное образование детей.

Также Школа реализует следующие программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся

3.2. Контингент обучающихся

Календарный год	2023 год			
	2022-2023уч. г. (II полугодие)		2023-2024 уч. г. (I полугодие)	
Ступени образования	I	II	I	II
Общая численность обучающихся	62ч.		55ч.	
Численность обучающихся по программе начального общего образования	31ч.		23ч.	
Численность обучающихся по программе основного общего образования		31ч.		32ч.
Из них всего в выпускных классах	10ч.	6ч.	9ч.	9ч.
В учреждении всего с рекомендацией ПМПК	3ч.	2ч.	1ч.	4ч.
Из них обучаются:				
- на индивидуальном обучении, на дому	-	1ч.	-	-
- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	3ч.	1ч.	1ч.	4ч.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 —13 лет.

Сроки реализации АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составляет 4-5 лет.

3.3. Противовирусные меры

МКОУ ООШ, с. Покровск в течение 2023 года продолжала противовирусную профилактику заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- имела бесконтактные термометры, передвижной рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через главный вход в Школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ ООШ, с. Покровск необходимую информацию об противовирусной профилактике заболеваний. Ссылки также распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3.4. Переход на ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также Школой были проведены дополнительные действия для внедрения ФОПа: скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы. Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для детей с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиНа:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому.

Вид адаптированной программы	Количество обучающихся	
	2022-2023уч. г. (II полугодие)	2023-2024 уч. г. (I полугодие)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2 обучающихся	-
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1 обучающийся	1 обучающийся

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	-	2 обучающихся
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся	-	1 обучающийся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 обучающийся	1 обучающийся
Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 обучающийся	-

3.6. ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

3.7 Система воспитательной работы школы

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МКОУ «ООШ» с. Покровск Козельского района Калужской области за 2023 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2023 году организовывалась в соответствии с Программой воспитания МКОУ «ООШ» с. Покровск Козельского района Калужской области и Календарным планом воспитательной работы школы.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель воспитательной работы школы: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Работа с родителями»,
- «Детское общественное объединение»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Сентябрь-май	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Сентябрь-май	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
Август 2023	«Профориентация в школе»
22.03.2023	«Дополнительное образование – важнейший рычаг воспитания личности»

Выводы:

1. План работы классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания.

2. В текущем году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
2. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «ООШ» с. Покровск Козельского района Калужской области.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведены.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 9 классных руководителей в 9 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы одинакова, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех классах есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-9 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел;
- работа совета учащихся школы,
- методическая помощь.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

- 1.Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МКОУ «ООШ» с. Покровск реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение года осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей.

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в МКОУ «ООШ» с. Покровск в 1-9 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-9 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся)
	Деятельность лидеров школы в работе в Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДДМ и лидеров направлений
	Деятельность министерств ШУС: - министерства образования; - министерства культуры и СМИ; - министерства труда и заботы; - министерства здравоохранения и спорта; - министерства закона и порядка
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс- центр и др.)

В течение 2023 года:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

4. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

5. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, освещать свои мероприятия.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы	
	8	9
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%

5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%
В среднем по классу	27,4%	58,4%

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 классе – среднее.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское	<p>Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9 класса «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся.</p> <p>«Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.</p>
Организационно-деятельностное	<p>Заседания Совета школы, Совета профилактики, Совет отцов, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий.</p>
Творческое	<p>Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности</p>

Проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе была зарегистрирована 1 неблагополучная семья. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023/2024 учебном году:

1. Продолжить работу Совета родителей в 2023/2024 учебном году.
2. Продолжить работу Совета отцов в 2023/20234 учебном году.
3. Классным руководителям в 2023/2024 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
4. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

3. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023 год считаем следующие достижения:

Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	ФИО педагога	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Муниципальный уровень				
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Команда учащихся 2-4 классов	Коростелев С.В.	Январь 2023г.	диплом участника
Интеллектуальная викторина «Победный диктант»	Дудинова Валерия 8 класс	Третьякова Е.В.	Май 2023г.	победитель
Интеллектуальная викторина «Победный диктант»	Авдеева Екатерина 8 класс	Третьякова Е.В.	Май 2023г.	победитель
Интеллектуальная викторина «Победный диктант»	Сухарева Елизавета 8 класс	Третьякова Е.В.	Май 2023г.	победитель
Интеллектуальная викторина «Победный диктант»	Петрова Софья 8 класс	Третьякова Е.В..	Май 2023г.	победитель
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Бакеев Матвей 5 класс	Илюшина Л.М.	Апрель 2023г.	2 место
Конкурс детских театральных коллективов «Театральная весна»	Школьный театр	Калужина Г.А. Солопанова Е.В.	Март 2023г.	лауреат I степени
Муниципальная игра «Правнуки Великой Победы», посвященная памяти Маршала Победы Г.К. Жукова	Команда учащихся 8 класса	Калужина Г.А.	Май 2023г.	Диплом Победителя
Реализация программ РДШ	Авдеева Екатерина 8 класс	Калужина Г.А.	Май 2023г.	грамота зав. Отделом образования
Легкая атлетика, бег 60 метров	Петрова Софья 8 класс	Коростелев С.В.	2023 уч.г.	1 место
Легкая атлетика, бег 60 метров	Штраух Регина 7 класс	Коростелев С.В	2023 уч.г.	2 место
Легкая атлетика, бег 60 метров	Богатырев Андрей 8 класс	Коростелев С.В	2023 уч.г.	2 место

Легкая атлетика, бег 60 метров	Авдеев Константин 9 класс	Коростелев С.В	2023 уч.г.	1 место
Легкая атлетика, бег 60 метров	Бакеев Михаил 8 класс	Коростелев С.В	2023 уч.г.	3 место
Легкая атлетика, бег 100 метров	Авдеев Константин 9 класс	Коростелев С.В	2023 уч.г.	1 место
Легкая атлетика, бег 100 метров	Бакеев Михаил 8 класс	Коростелев С.В	2023 уч.г.	3 место
Легкая атлетика, бег 100 метров	Петрова Софья 8 класс	Коростелев С.В.	2023 уч.г.	1 место
Легкая атлетика	Команда МКОУ «ООШ» с. Покровск	Коростелев С.В.	2023 уч.г.	1 место
Волейбол 4x4	Команда МКОУ «ООШ» с. Покровск	Коростелев С.В.	2023 уч.г.	1 место
Футбол	Команда МКОУ «ООШ» с. Покровск	Коростелев С.В.	2023 уч. г.	2 место
Региональный уровень				
Областной фестиваль-лаборатория детских театральных коллективов «Окские ступени - 2023»	Школьный театр	Калужина Г.А. Солопанова Е.В.	Март 2023	Сертификат участника
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Сухарева Елизавета 8 класс	Милосердова Ж.А.	2023 г.	полуфиналист

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом меньше участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней, но все же занимают призовые места, становятся победителями.

4. Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;

-гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;

- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

-совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний обучающихся. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023г.	
		2022-2023уч. г. (II полугодие)	2023-2024 уч. г. (I полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022/23), в том числе:	62	55
	– начальная школа	31	23
	– основная школа	31	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	
	– начальная школа	-	
	– основная школа	-	
3	Не получили аттестата:	-	
	– об основном общем образовании	-	
4	Окончили Школу с свидетельством особого образца:	1	
	– в основной школе	1	

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся Школы немного сократился. Выпускники успешно получают аттестаты об основном общем образовании, количество обучающихся, оставленных на повторное обучение отсутствует.

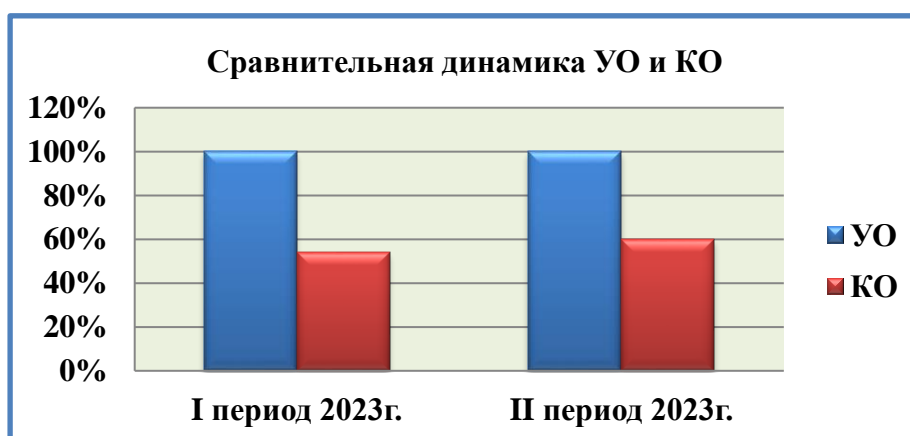
4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования

Показатели	Классы				Итого
	1	2	3	4	
Кол-во обуч-ся на конец 2022-2023 уч. г.	5	7	9	10	31
Успевают на «5»	Безотметочное обучение	1	0	0	1
Успевают на «4 и 5»		3	6	4	13
Успевают на «3,4,5»		3	3	6	12
Не успевают		0	0	0	0
Н/а		0	0	0	0
Переведены в следующий класс	5	7	9	10	31
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0
Качественная успеваемость	-	57%	67%	40%	54%
Уровень обученности	-	100%	100%	100%	100%

Показатели	Классы				Итого
	1	2	3	4	
Кол-во обуч-ся на конец I полугодия 2023-2024 уч. г.	3	5	6	9	23
Успевают на «5»	Безотметочное обучение	0	1	0	1
Успевают на «4 и 5»		4	2	5	11
Успевают на «3,4,5»		1	3	4	8
Не успевают		0	0	0	0
Н/а		0	0	0	0
Качественная успеваемость	-	80%	50%	56%	60%
Уровень обученности	-	100%	100%	100%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году, то можно отметить положительную динамику в качестве обученности обучающихся.



Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования

Показатели	Классы					Итого
	5	6	7	8	9	
Кол-во обуч-ся на конец 2022-2023 уч. г.	6	5	6	8	6	31
Успевают на «5»	0	0	0	0	0	0
Успевают на «4 и 5»	1	1	1	2	0	5
Успевают на «3,4,5»	5	4	5	6	6	26
Не успевают	0	0	0	0	0	0
Н/а	0	0	0	0	0	0
Переведены в следующий класс	6	5	6	8	выпуск	25
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
Качественная успеваемость	17%	20%	17%	25%	0	16%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Показатели	Классы					Итого
	5	6	7	8	9	
Кол-во обуч-ся на конец I полугодия 2023-2024 уч. г.	9	4	5	5	9	32
Успевают на «5»	0	0	0	0	0	0
Успевают на «4 и 5»	4	1	2	1	2	10
Успевают на «3,4,5»	5	3	3	4	7	22
Не успевают	0	0	0	0	0	0
Н/а	0	0	0	0	0	0
Качественная успеваемость	44%	25%	40%	20%	23	31%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%



При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент КО обучающихся повысился, УО остался неизменным.

4.2. Результаты ГИА 2023г.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. На конец 2022-2023 учебного года в 9-ом классе обучались 6 обучающихся, из них 1 человек – обучающаяся по АОП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Итоговая аттестация обучающейся по АОП проводилась в форме экзамена по профильному труду. Ученица успешно сдала экзамен.

Остальные обучающиеся сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: два обязательных (русский язык и математика) и два экзамена по выбору. Одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

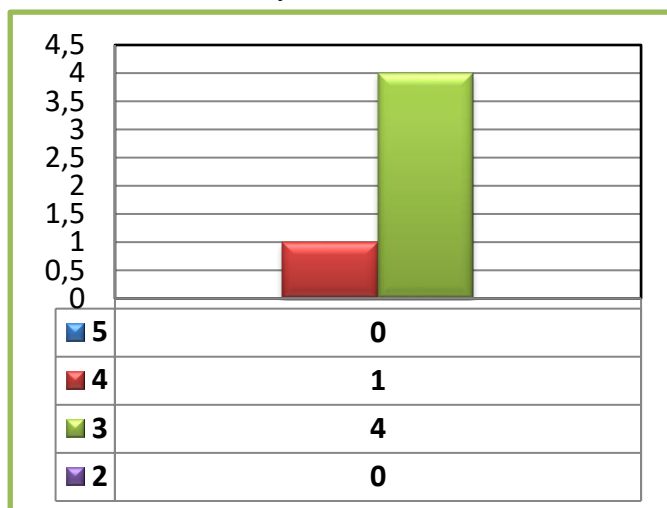
Кол-во обуч-ся	Допущено к экзаменам	Прошли аттестацию	Прошли аттестацию повторно	Прошли аттестацию в шадающем режиме	Получили документ особого образца	Получили справки
6	5	5	3	0	1	0

Документ особого образца получила 1 обучающаяся вследствие обучения по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результаты ОГЭ

Биология

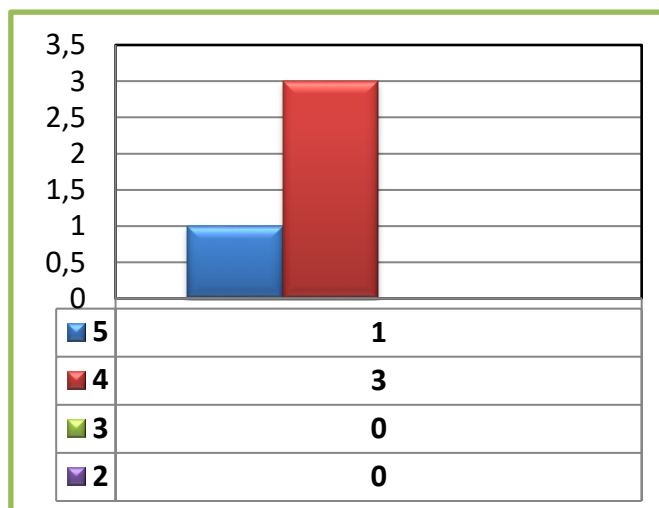
Количество участников ОГЭ– 5ч.



КО = 20%, УО = 100%

География

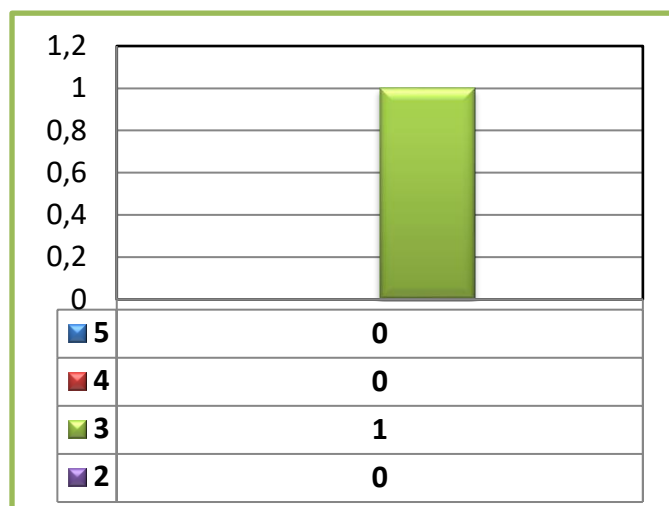
Количество участников ОГЭ– 4ч.



КО = 100%, УО = 100%

Обществознание

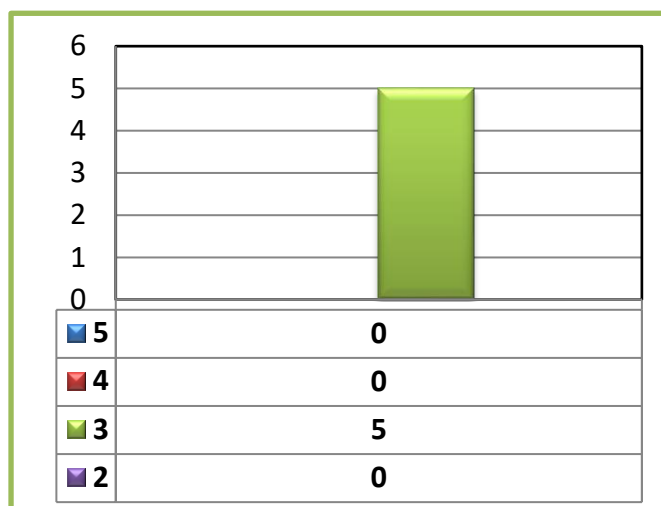
Количество участников ОГЭ – 1ч.



КО = 0%, УО = 100%

Русский язык

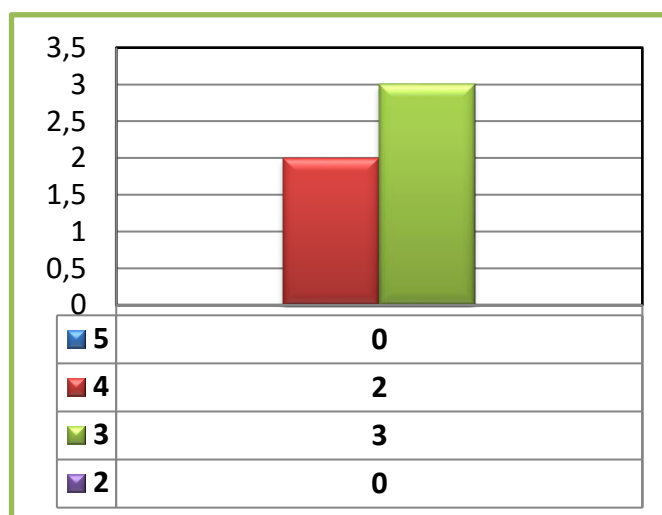
Количество участников ОГЭ – 5ч.



КО = 0%, УО = 100%

Математика

Количество участников ОГЭ – 5ч.



КО = 40%, УО = 100%

4.3 Результаты всероссийских проверочных работ

С соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом министерства образования и науки Калужской области № 132 от 02.02.2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ в Калужской области в 2023 году» в установленные сроки весеннего периода были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по следующим учебным предметам в установленные даты:

Класс	Учебный предмет	Дата проведения
4	Русский язык	28.03.2023г.
		30.03.2023г.
	Математика	06.04.2023г.
	Окружающий мир	12.04.2023г.
5	Русский язык	16.03.2023г.
	Математика	28.03.2023г.
	Биология	04.04.2023г.
	История	13.04.2023г.
6	Математика	15.03.2023г.
	Биология	29.03.2023г.
	Русский язык	06.04.2023г.
	История	11.04.2023г.
7	Математика	17.03.2023г.
	Русский язык	30.03.2023г.
	Обществознание	04.04.2023г.
	Физика	11.04.2023г.
	Английский язык	19.04.2023г.
8	Математика	16.03.2023г.
	Физика	13.04.2023г.
	Русский язык	18.04.2023г.
	География	25.04.2023г.

 - предметы на основе случайного выбора.

Форма проведения – традиционная.

Итоги ВПР 2023 года в 4-м классе

Русский язык

Количество обучающихся в классе – 10 обучающихся (из них 2 обучающихся с ОВЗ).

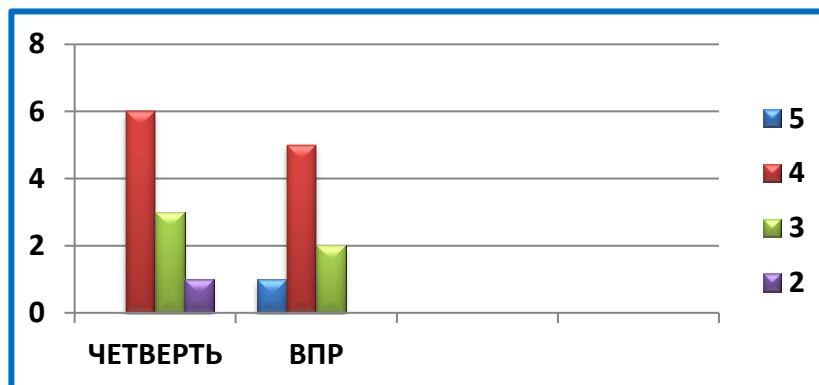
Выполняли ВПР – 8 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Мамонова Л.Н.	0	6	3	1	60%	90%	1	5	2	0	75%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся (6 чел.);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 25% обучающихся (2 чел.).



Математика

Количество обучающихся в классе – 10 обучающихся (из них 2 обучающихся с ОВЗ).

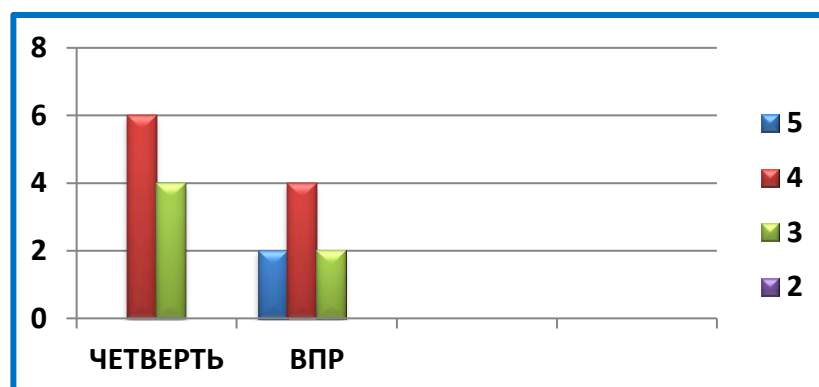
Выполняли ВПР – 8 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Мамонова Л.Н.	0	4	6	0	40%	100%	2	4	2	0	75%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся (4 чел.);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 50% обучающихся (4 чел.)



Окружающий мир

Количество обучающихся в классе – 10 обучающихся (из них 2 обучающихся с ОВЗ).

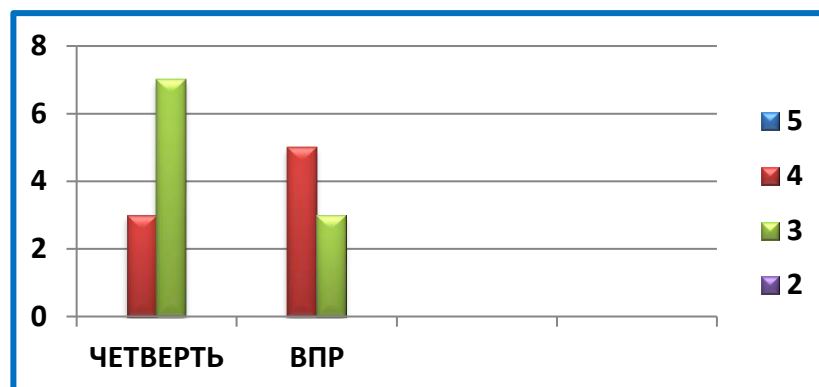
Выполняли ВПР – 8 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Мамонова Л.Н.	0	3	7	0	30%	100%	0	5	3	0	63%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся (7 чел.);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 22,22% обучающихся (2 чел.).



Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Русский язык

Количество обучающихся в классе – 6 обучающихся (из них 1 обучающийся с ОВЗ).

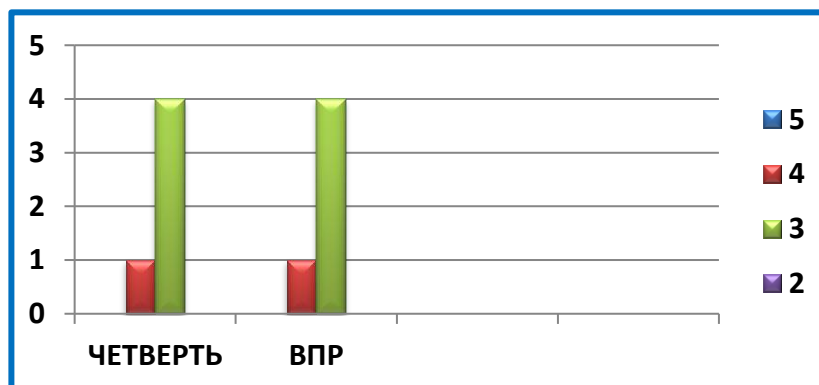
Выполняли ВПР – 5 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Илюшина Л.М.	0	1	4	0	20%	100%	0	1	4	0	20%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся (5 чел.);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.



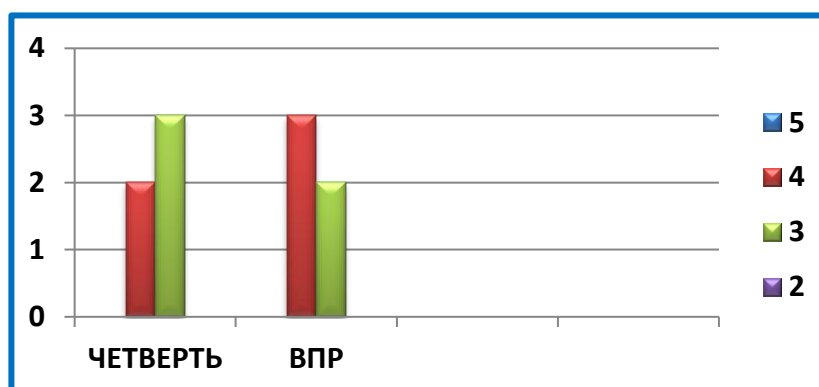
Математика

Количество обучающихся в классе – 6 обучающихся (из них 1 обучающийся с ОВЗ).

Выполняли ВПР – 5 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Назаренко О.М.	0	2	3	0	40%	100%	0	3	2	0	60%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся (4 чел.);
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 20% обучающихся (1 чел.).

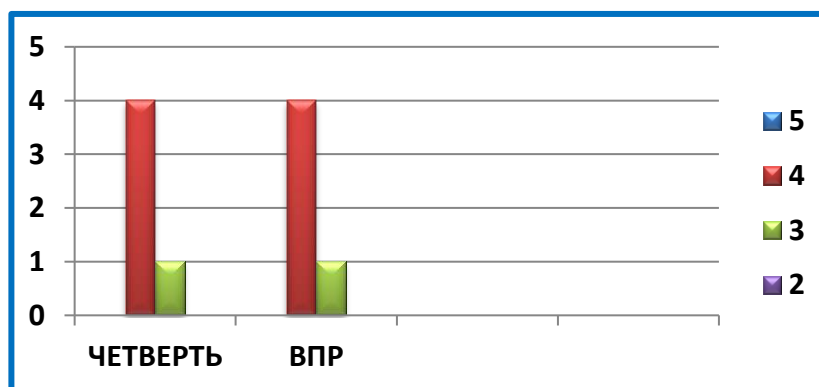


Биология

Количество обучающихся в классе – 6 обучающихся (из них 1 обучающийся с ОВЗ).
 Выполняли ВПР – 5 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Астахова Д.С.	0	4	1	0	80%	100%	0	4	1	0	80%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся (1 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся (3 чел.);
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 20% обучающихся (1 чел.).

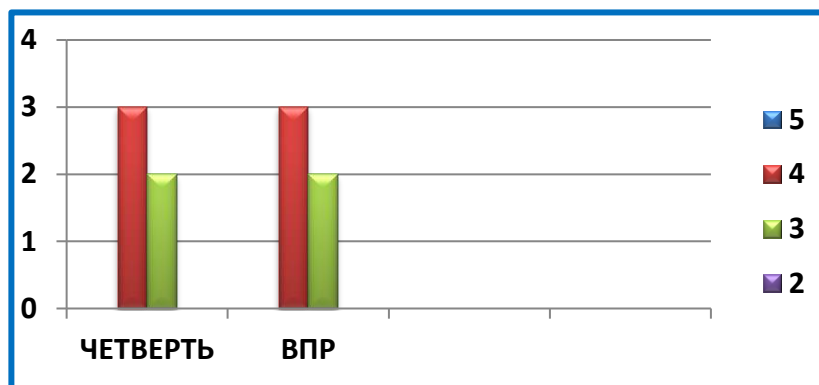


История

Количество обучающихся в классе – 6 обучающихся (из них 1 обучающийся с ОВЗ).
 Выполняли ВПР – 5 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Гожиневская А.М.	0	3	2	0	60%	100%	0	3	2	0	60%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся (1 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся (3 чел.);
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 20% обучающихся (1 чел.).



Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе

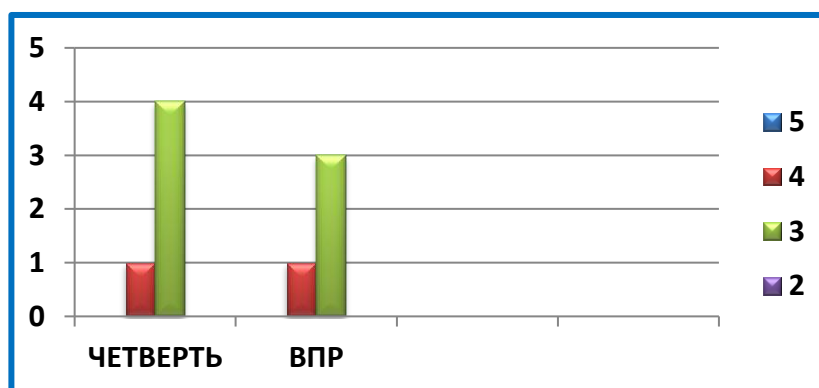
Русский язык

Количество обучающихся в классе – 5 обучающихся.

Выполняли ВПР – 4 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Илюшина Л.М.	0	1	4	0	20%	100%	0	1	3	0	25%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся (4 чел.);
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.



Математика

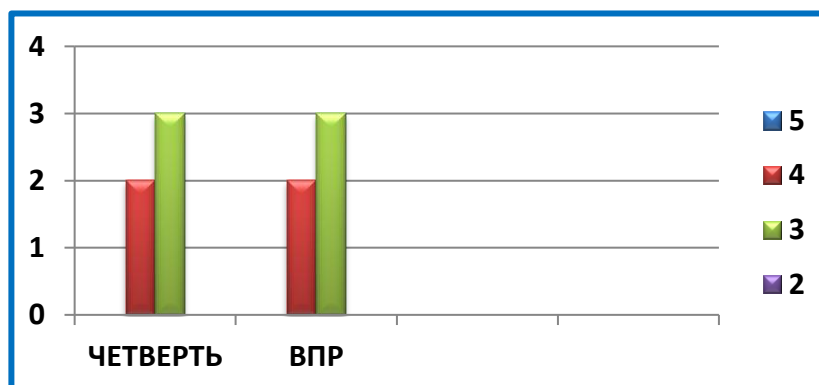
Количество обучающихся в классе – 5 обучающихся.

Выполняли ВПР – 5 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

Назаренко О.М.	0	2	3	0	40%	100%	0	2	3	0	40%	100%
----------------	---	---	---	---	-----	------	---	---	---	---	-----	------

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся (5 чел.);
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.



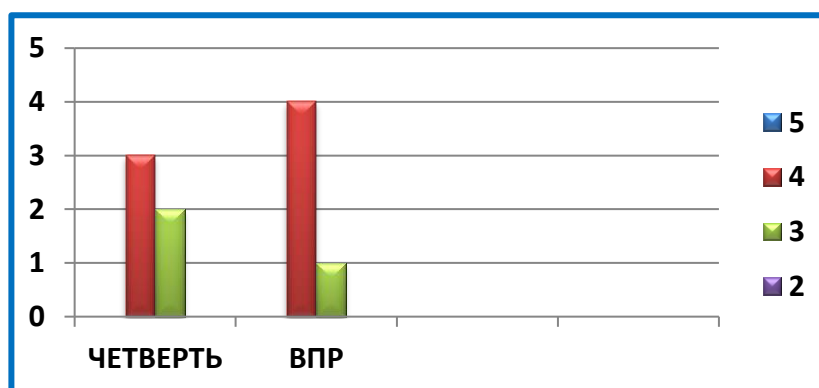
Биология

Количество обучающихся в классе – 5 обучающихся.

Выполняли ВПР – 5 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Астахова Д.С.	0	3	2	0	60%	100%	0	4	1	0	80%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся (4 чел.);
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 20% обучающихся (1 чел.).



История

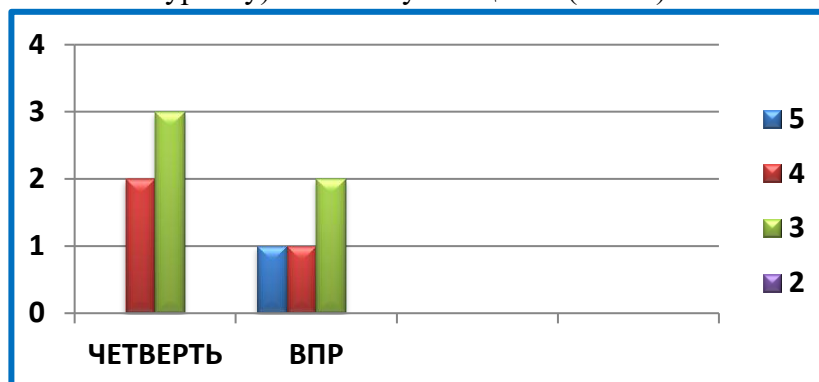
Количество обучающихся в классе – 5 обучающихся.

Выполняли ВПР – 4 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

Гожиневская А.М.	0	2	3	0	40%	100%	1	1	2	0	50%	100%
---------------------	---	---	---	---	-----	------	---	---	---	---	-----	------

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся (3 чел.);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 25% обучающихся (1 чел.).



Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

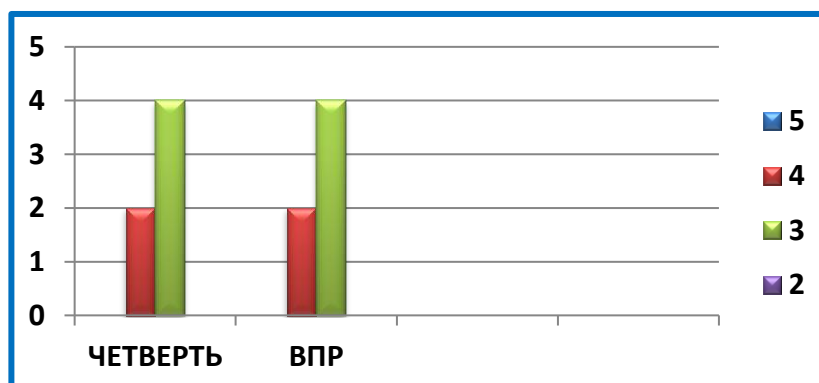
Русский язык

Количество обучающихся в классе – 6 обучающихся.

Выполняли ВПР – 6 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Илюшина Л.М.	0	2	4	0	33%	100%	0	2	4	0	33%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся (6 чел.);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.



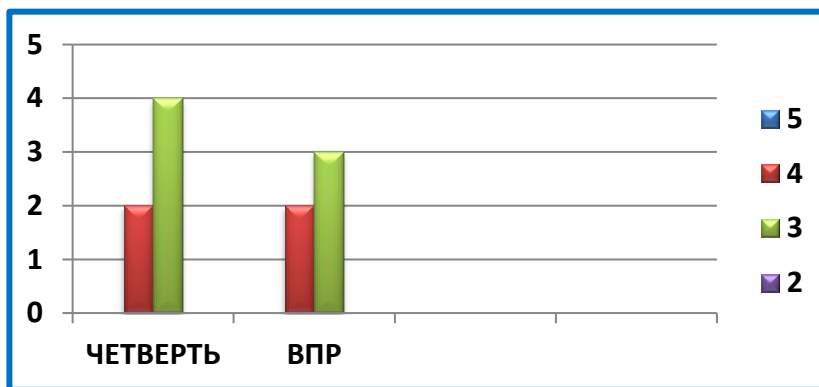
Математика

Количество обучающихся в классе – 6 обучающихся.

Выполняли ВПР – 5 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Назаренко О.М.	0	2	4	0	33%	100%	0	2	3	0	40%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся (5 чел.);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.



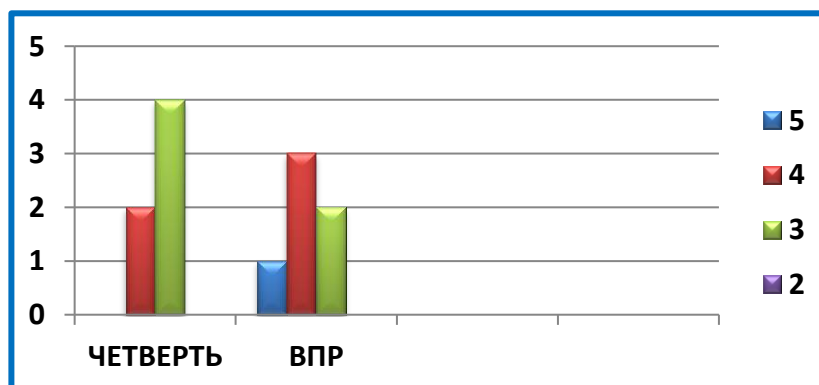
Физика

Количество обучающихся в классе – 6 обучающихся.

Выполняли ВПР – 6 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Назаренко О.М.	0	2	4	0	33%	100%	1	3	2	0	67%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,67% обучающихся (1 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,67% обучающихся (1 чел.);
повысили (отм. >отм. по журналу) – 66,67% обучающихся (4 чел.)



Обществознание

Количество обучающихся в классе – 6 обучающихся.

Выполняли ВПР – 6 обучающихся.

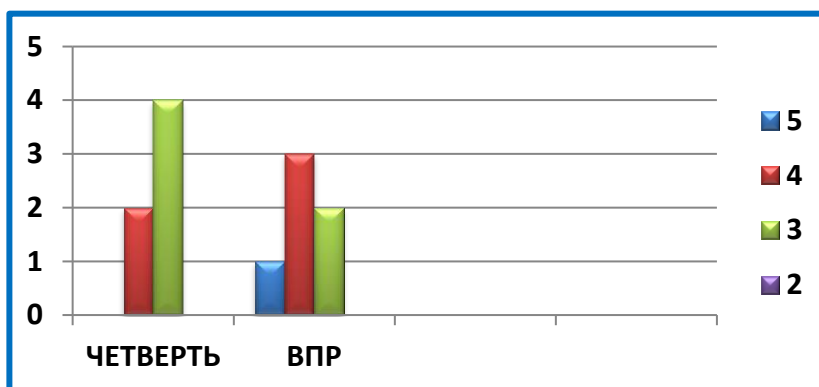
Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Гожиневская А.М.	0	4	2	0	67%	100%	0	2	4	0	33%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,67% обучающихся (1 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33% обучающихся (5 чел.);

повысили
журналу) – 0%

(отм. >отм. по
обучающихся.



Английский язык

Количество обучающихся в классе – 6 обучающихся.

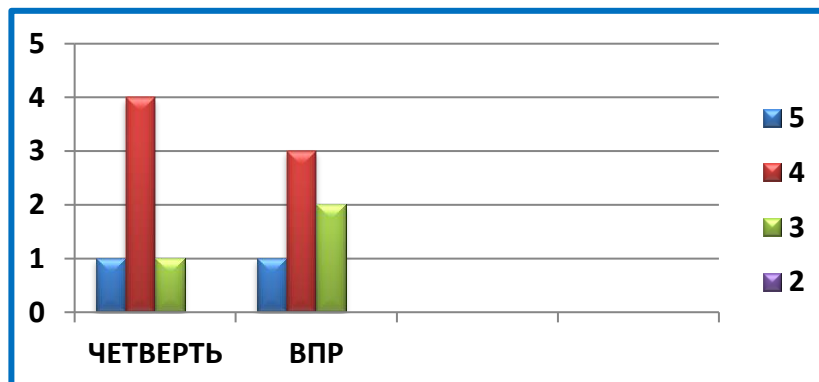
Выполняли ВПР – 6 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Милосердова Ж.А.	1	4	1	0	83%	100%	1	3	2	0	67%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,67% обучающихся (1 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33,67% обучающихся (5 чел.);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.



Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

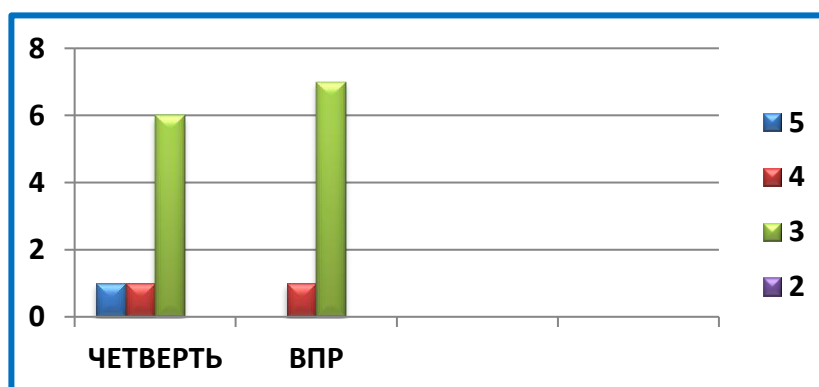
Русский язык

Количество обучающихся в классе – 8 обучающихся.

Выполняли ВПР – 8 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Илюшина Л.М.	1	1	6	0	25%	100%	0	1	7	0	13%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся (2 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся (6 чел.);
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.



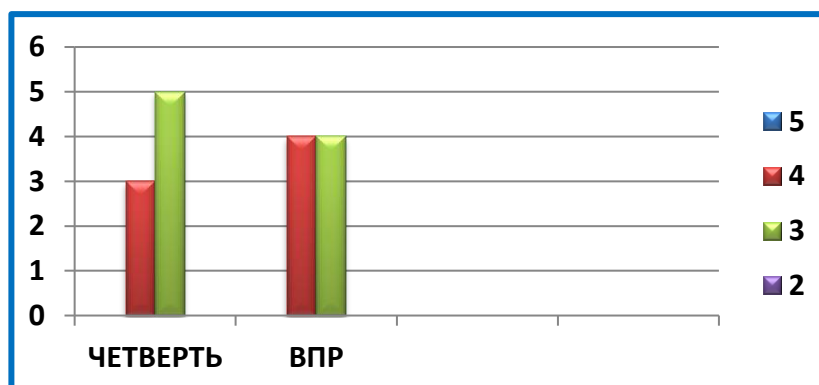
Математика

Количество обучающихся в классе – 8 обучающихся.

Выполняли ВПР – 8 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Назаренко О.М.	0	3	5	0	38%	100%	0	4	4	0	50%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся (2 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся (4 чел.);
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 25% обучающихся (2 чел.).



Физика

Количество обучающихся в классе – 8 обучающихся.

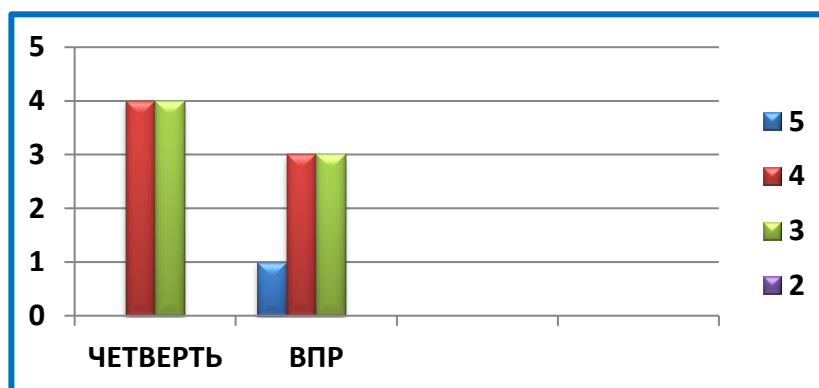
Выполняли ВПР – 7 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Назаренко О.М.	0	3	5	0	38%	100%	1	3	3	0	57%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся (6 чел.);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 14,29% обучающихся (1 чел.).



География

Количество обучающихся в классе – 8 обучающихся.

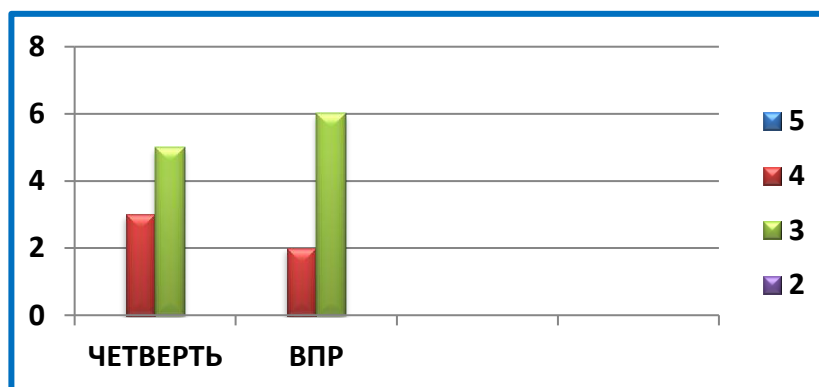
Выполняли ВПР – 8 обучающихся.

Учитель	Итоги III четверти				КО	УО	Итоги ВПР				КО	УО
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Третьякова Е.В.	0	3	5	0	38%	100%	0	2	6	0	25%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,50% обучающихся (1 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,50% обучающихся (7 чел.);

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.



4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году, в рамках Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ), обучающиеся прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод: количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады изменилось незначительно. Отрицательная динамика наблюдается в количестве победителей муниципального этапа ВОШ, при этом есть призер олимпиады. Также обучающиеся школы принимали участие в олимпиадах Сириуса.

Школьный этап

Период участия	Количество победителей	Количество призеров
2021г.	6 чел.	8 чел.
2022г.	6 чел.	10 чел.
2022г.	6 чел.	9 чел.

Муниципальный этап

Период участия	Количество победителей	Количество призеров
2021г.	2 чел.	3 чел.
2022г.	2 чел.	0 чел.
2023г.	-	1 чел.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

5. Востребованность выпускников

В 2023 году отсутствует число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе других общеобразовательных организациях района. Доля выпускников, поступающих в организации профессионального обучения - 100% (исключение обучающиеся с ОВЗ)

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в организации профессионального обучения	Не продолжают обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
2021	6 чел.	0 чел.	5 чел.	1 чел. (ОВЗ)
2022	3 чел.	0 чел.	3 чел.	0 чел.
2023	6 чел.	0 чел.	5 чел.	1 чел. (ОВЗ)

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала Школы.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов: мужчин - 1 человек (9%), женщин - 10 человек (91%).

7 педагогов (64%) имеют стаж работы свыше 20 лет.

Средний возраст педагогического коллектива школы – 46 лет.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений и передового опыта. Педагогический коллектив – это основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

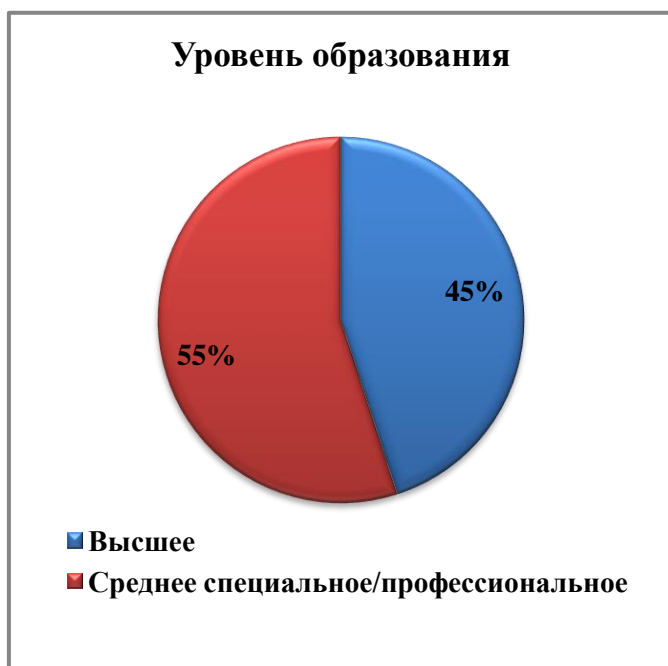
Профессиональный уровень педагогических работников нашей школы может характеризоваться такими показателями:

высшая категория – 1 человек (9%);

I категория – 5 человек (46%);

соответствие занимаемой должности – 5 человек (45%).

Из общего числа педагогических работников имеют высшее образование 5 человек, что составляет 45% от общего количества педагогов, среднее профессиональное – 6 человек, что составляет 55%.



За последние 3 года 100% членов педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по разным направлениям обучения. Эти показатели подтверждают достаточно высокий уровень квалификации педагогического коллектива.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2386 экземпляров.

Из них:

- учебники – 2108 экземпляров;
- учебные пособия – 106 экземпляров;
- художественная литература – 148 экземпляров;
- на электронных носителях - 342 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В течение 2023 года библиотека Школы пополнила фонд, закупив следующее:

- учебники – 296 экземпляров;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Работа библиотеки осуществляется в соответствии с планом, утвержденным директором МКОУ ООШ, с. Покровск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

Также хочется отметить недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и ЭОР по учебным предметам.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой:

- ноутбуком или стационарным компьютером;

- проектором;
- демонстрационной доской.

2 кабинета имеют интерактивные доски, 1 кабинет - АРМ учителя.

В Школе также функционирует компьютерный класс. Все 12 учебных кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории Школы на данный отчетный период отсутствует площадка для игр и для оздоровительных занятий детей - инвалидов и детей с ОВЗ.

В связи, с чем административно-управленческой командой МКОУ ООШ, с. Покровск принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос отсутствия площадки для спортивных занятий и игр на территории Школы.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

9. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	55 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/40%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек/100%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/51%
Регионального уровня	0 человек/0%
Федерального уровня	1 человек/1,8%
Международного уровня	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников	3 человека/23%

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	1 человек/9%
Первая	5 человек/46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/38%
До 5 лет	1 человек/9%
Свыше 30 лет	1 человек/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/88%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/65%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м

Директор школы: _____ /Астахова Д.С./