

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа», с. Покровск
Козельского района Калужская область

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
МКОУ ООШ, с. Покровск
Протокол № 7 от 14.03.2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ ООШ, с. Покровск
Папышкина И.А.
Приказ № 01-49 от 14.03.2022 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа», с. Покровск
Козельского района Калужской области
на 2022 год
(в рамках проекта «500+»)**

с. Покровск
2022г.

Содержание

1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	3
3. Сроки и этапы реализации программы	3
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	6
7. Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями»	7

1. Цель и задачи программы

Цель: повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска.

Для достижения указанной цели поставлены следующие **задачи**:

1. создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы;
2. повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью;
3. внедрение диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися;
4. увеличение доли обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 2% к концу 2022 учебного года за счет создания условий для повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

1. Увеличение доли (%) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ.
2. Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, участников конференций проводимых на различных уровнях.
3. Заседания методических объединений по теме «Элементы формирующего оценивания».
4. Увеличение доли (%) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
5. Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении АООП.
6. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации должна быть равна 100%.
7. Педагогический совет «Педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ОВЗ»
8. Наличие адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

3. Сроки и этапы реализации программы

Январь 2022 г.- декабрь 2022г.

I этап – аналитико-подготовительный: 01.02.2022г. – 30.04.2022г.

II этап – реализующий: 01.05.2022г.-30.11.2022г.

III этап – подведение итогов: 01.12.2022г. – 29.12.2022г.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

4.1. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель: создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования.

Задачи:

1. создать психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
2. развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик);
3. обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы;
4. повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации.

Целевые показатели:

- количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении АООП;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ - 100%;
- отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ОВЗ;
- наличие адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ;
- доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности – 100%.

Основные мероприятия программы:

- обучающие мероприятия, индивидуальные консультации для педагогов по теме «Особенности работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ»;
- обеспечение школы учебниками, наглядными пособиями;
- составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- проведение мониторингов по успеваемости обучающихся с ОВЗ по русскому языку и математике;
- вовлечение детей с ОВЗ в конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки творческих работ;
- консультирование участников образовательного процесса: учителей, классных руководителей, родителей, обучающихся.

4.2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: повысить уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся.

Задачи:

1. разработать методические рекомендации по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
2. продолжить работу по формированию функциональной грамотности и ключевых компетенций обучающихся;
3. совершенствовать профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива;
4. повышать мотивацию к обучению всех участников образовательного процесса.

Целевые показатели:

- количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, участников конференций проводимых на различных уровнях;
- показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- количество (%) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- увеличение доли (%) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- 100% педагогов, прошедших КПК за последние три года.

Основные мероприятия программы:

- диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- разработка методических рекомендаций по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
- индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими обучающимися;
- использование методик повышения функциональной грамотности на уроках;
- ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения обучающихся школы;
- обучающие вебинары, семинары, КПК.

Более подробно основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями раскрыты в Приложении к п. 4

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения.
2. Разработка школьной системы психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей с ОВЗ.
3. Отобраны и апробированы различные формы, методы, приемы технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.
4. Разработаны подходы к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ.
5. Профессиональный рост педагогов (КПК -100%).

6. Положительная динамика уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся, принявших участие в проекте.
7. Положительный рост показателей сдачи экзаменов выпускниками 9 класса.
8. Устойчивая положительная мотивация к обучению у обучающихся школы.
9. Удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей).

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

1. Ответственным за реализацию Среднесрочной программы развития школы является директор школы – Папышкина И.А.

2. Участники программы:

- заместитель директора по УР – Мамонова Л.Н.;
- заместитель директора по ВР – Калужина Г.А.
- педагогические работники школы;
- обучающиеся и их родители.

Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МКОУ ООШ, с. Покровск.

Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март 2022г.	Создан банк данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.	Зам. директора по УР: Мамонова Л.Н.
	Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2022г.	Диагностика причин учебной неуспешности проведена.	Администрация ОО, педагоги ОО, психолог МКУ ДО РЦДиК г. Козельск
	Определить приоритетные направления развития школы стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Круглый стол на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Апрель 2022г.	Определены приоритетные направления школы, стратегические направления.	Директор ОО
	Разработать методические рекомендации по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Разработка методических рекомендаций по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Июнь-август 2022г.	Разработаны индивидуальные маршруты сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УР: Мамонова Л.Н., руководитель ШМС: Петроченкова Е.И.

Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	В течение года 2022г.	Ликвидация предметных пробелов обучающихся.	Педагоги ОО
Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.	Учебные часы	В течение года 2022г.	Мотивация обучающихся повышена. Психологический комфорт детей в урочной и внеурочной деятельности.	Педагоги ОО
Применение на уроках методик повышения функциональной грамотности.	Использование методик повышения функциональной грамотности на уроках.	В течение года 2022г.	Повышен уровень предметных и метопредметных результатов.	Педагоги ОО
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.	В течение года 2022г.	Создана комфортная психолого-педагогической среда для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Педагоги ОО, психолог МКУ ДО РЦДиК г. Козельск
Обеспечить эффективное слежение за состоянием	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения	В течение года 2022г.	Повышено качество образования по четвертям и на конец учебного года.	Директор ОО, заместитель директора по УР: Мамонова Л.Н.

	образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	учащихся школы.			
	Профилактические беседы с обучающимися классными руководителями	Беседы, классные часы.	В течение года 2022г.	Помощь детям, риски учебной неуспешности, которые обусловлены неблагоприятной социальной средой.	Администрация ОО, классные руководители
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Индивидуальные беседы.	В течение года 2022г.	Повышена мотивация родителей, обучающихся. Обеспечение психологического комфорта обучающихся с рисками учебной неуспешности в условиях семьи.	Педагоги ОО, психолог МКУ ДО РЦДиК г. Козельск
	Совершенствовать профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива.	Обучающие вебинары, семинары, КПК.	В течение года 2022г.	Квалификация педагогов повышена.	Директор ОО
Высока я доля обучаю щихся с ОВЗ	Собрать информацию об обучающихся с ОВЗ.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ.	Август	Банк данных детей с особыми образовательными потребностями	Директор ОО, заместитель директора по УР: Мамонова Л.Н.

	Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.	Обучающиеся мероприятия, индивидуальные консультации для педагогов по теме «Особенности работы с детьми - инвалидами, детьми ОВЗ».	В течение года	Ссылки на проведённые мероприятия, КПК	ГАОУ ДПО «КГИРО» г. Калуга
	Создать психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Обеспечение школы учебниками, наглядными пособиями.	Август	Информационная справка	Администрация ОО
	Выявить причины образовательных трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы.	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Ссылка на образовательные программы, размещённые на официальном сайте ОО	Заместитель директора по УР: Мамонова Л.Н., педагоги ОО

	<p>Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Проведение мониторингов по успеваемости учащихся с ОВЗ по русскому языку и математике, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.</p>	<p>Май, сентябрь, декабрь.</p>	<p>Информационные справки</p>	<p>Администрация ОО</p>
	<p>Развивать интеллектуально-творческие способности обучающихся через внеурочную деятельность, дополнительное образование.</p>	<p>Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Информационная справка, фотоотчёт</p>	<p>Заместитель директора по ВР: Калужина Г.А., классные руководители</p>
	<p>Укреплять здоровье обучающихся, их гармоничное и всестороннее развитие.</p>	<p>Фестиваль ГТО для обучающихся, включая детей с ОВЗ.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Фотоотчёт</p>	<p>Учитель физической культуры: Коростелев С.В.</p>

	Повысить престиж рабочих профессий, оказать помощь в дальнейшей образовательной траектории.	Организация участия детей с ОВЗ в профориентационных мероприятиях.	В течение года	Информационная справка	Заместитель директора по ВР: Калужина Г.А
	Оказывать психолого-педагогическую помощь в работе с обучающимися ОВЗ.	Консультирование участников образовательного процесса: учителей, классных руководителей, родителей, обучающихся.	По запросу	Договор о взаимодействии	Администрация ОО, педагоги ОО, МКУ ДО РЦДиК г. Козельск
	Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги).	Постоянно	Отчет о проведенных занятиях	Педагоги ОО
	Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи по работе с обучающимися с ОВЗ.	Тесное взаимодействие специалистов внутри школы: руководители МС и ШМО; учителя-предметники.	Постоянно	Информационная справка	Директор ОО

